

Số: 30 /BC-THLQĐ

Phường 1, ngày 6 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO

KẾT QUẢ TỔ CHỨC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020 – 2022 VÀ ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2025

Căn cứ kế hoạch số: 29/KH-THHH ngày 25 tháng 3 năm 2021 của Trường Tiểu học Lê Quý Đôn – Phường 1 về Kế hoạch chiến lược phát triển trường tiểu học Lê Quý Đôn – Phường 1 giai đoạn 2020 – 2022, tầm nhìn đến năm 2025;

Căn cứ kết quả thực hiện trong thời gian vừa qua, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn – Phường 1 báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển trường tiểu học Lê Quý Đôn – Phường 1 giai đoạn 2020 – 2022, tầm nhìn đến năm 2025 trong thời gian qua như sau:

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn 100%. Cuối năm học Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đều được đánh giá từ khá trở lên; giáo viên được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên đạt 100%.

2. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Nhà trường đã tham mưu, đề xuất với UBND thị xã Ngã Năm và lãnh đạo Phòng GDĐT xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Năm 2022, nhà trường được đầu tư sửa chữa nâng cấp 14 phòng học, 8 phòng khu hiệu bộ, xây dựng mới 12 phòng gồm phòng chức năng và phòng học với tổng kinh phí 12 tỉ đồng, công trình đưa vào sử dụng, hiện nay toàn trường có 34 phòng kiên cố, đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc, tạo điều kiện thuận lợi để đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng phụ huynh học sinh biết, tạo niềm tin, sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh. Có kế hoạch thực hiện hiệu quả giải pháp xã hội hóa, vận động tài trợ, giáo dục để tổ chức các hoạt động dạy học, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại phù hợp với yêu cầu phát triển của nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

Hàng năm, nhà trường có xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia đóng góp, hỗ trợ của các lực lượng xã hội cho sự phát triển nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, giúp học sinh nghèo có điều kiện đến lớp. Trong 02 năm 2021-2022; 2022-2023 nhà trường đã vận động xã hội, tài trợ từ phụ huynh học sinh, các mạnh thường quân đóng góp hơn 200 triệu đồng để trang trí lớp học, rèn che nắng lớp học, mái che trên sân trường tạo điều kiện cho các em học tập vui chơi và các phong trào thi đua được tốt hơn. Ban đại diện CMHS hàng năm cũng hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa,... Các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương cũng hỗ trợ nhà trường báo cáo các chuyên đề về pháp luật, an toàn giao thông, truyền thống ngày thành lập QĐND Việt Nam, hướng dẫn phòng chống các bệnh học đường, các dịch bệnh nguy hiểm: sốt rét, sốt xuất huyết, tay chân miệng, quai bị,...

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Đã triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục: chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản

lý; thực hiện thông tin, tập huấn cho giáo viên các mô hình dạy học hiệu quả; sử dụng mạng internet dạy học trực tuyến toàn trường trước diễn biến phức tạp của dịch Covid 19, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường; thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đúng quy định.

Hàng năm, Nhà trường đều có xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và chuyển đổi số. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc. Nhà trường chỉ đạo giáo viên thường xuyên khai thác tài nguyên dạy học và sử dụng các thiết bị điện tử hiện đại (máy chiếu, màn chiếu projecter, Tivi) để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.

Nhà trường có trang bị hệ thống công nghệ thông tin kết nối 2 đường truyền Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học:

+ Trường có 05 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; 25 máy tính dùng cho học sinh học tập. Nhà trường đầu tư mạng dùng để kết nối Internet phục vụ cho dạy và học của giáo viên và học sinh.

+ Trường đã có Website và giáo viên có tham gia các trang như trang Hoc ket noi.vn, cl.hcm.edu.vn, trang Website của trường.

tieuhochunghoa@bb.sgdbinhduong.edu.vn..., hoạt động thường xuyên, hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý và giảng dạy, học tập.

+ Ngoài ra, nhà trường còn trang bị thêm các phần mềm quản lý cán bộ, công chức, viên chức (EPMIS), phần mềm misa sử dụng quản lý tài chính, phần mềm HTKK hỗ trợ kê khai thuế,... phần mềm quản lý học sinh CSDL, VnEdu,...

5. Thực hiện đúng chương trình và kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập và hiệu quả giáo dục học sinh

Trường Tiểu học Lê Quý Đôn – Phường 1 sau 3 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Nhà trường đã huy động học sinh ra lớp, tuyển sinh vào lớp 1, duy trì sĩ số đạt 100%; Tỷ lệ chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi đạt trên 98,7%.

Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và 2006 theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, điều chỉnh nội dung dạy học linh hoạt theo đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, phát huy năng lực của học sinh.

Duy trì dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh. 100% học sinh được học ngoại ngữ, tổ chức dạy tiếng Anh tăng cường ở khối 3,4,5. Tổ chức dạy tin học tự chọn đối với học sinh lớp 3,4,5.

Áp dụng hình thức tổ chức, trang trí lớp học theo chương trình GDPT 2018; Tiếp tục áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" cũng như các kỹ thuật và phương pháp dạy học mới trong tổ chức dạy học cho học sinh. Vận dụng có hiệu quả giảng dạy Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch. Tổ chức các tiết học ngoài thiên nhiên: quan sát, miêu tả cây cối, phong cảnh...

Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, kỹ năng sống cơ bản qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập.

6. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, nâng cao kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường cho học sinh

Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian và âm nhạc dân tộc vào nhà trường. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao thiết thực, hiệu quả, đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Tổ chức đầy đủ các ngày hội theo kế hoạch từng năm học.

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội, tăng cường các hoạt động giao lưu học tập

Nhà trường đã xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường - gia đình - xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

Tăng cường và duy trì mối quan hệ, giao lưu với trường tiểu học trong và ngoài thị xã trên tinh thần hợp tác và chia sẻ để nâng cao chất lượng giáo dục.

II. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ

Hiện nay, trong nhà trường còn một số bộ phận chưa đảm bảo các yêu cầu của vị trí việc làm, năng lực chuyên môn một ít giáo viên lớn tuổi chưa đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

Đa số giáo viên đã lớn tuổi nên việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học cũng còn chậm.

Một bộ phận cha mẹ học sinh ít quan tâm đến việc học tập của học sinh, đời sống người dân cũng còn khó khăn, nên việc hỗ trợ các hoạt động của nhà trường cũng còn hạn chế.

III. PHƯƠNG HƯỚNG ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG CHO GIAI ĐOẠN TIẾP THEO

1. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực và phẩm chất người học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, nâng cao chất lượng giảng dạy tin học, ngoại ngữ và rèn kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo an ninh trật tự và an toàn trường học. Tổ chức các mô hình câu lạc bộ để phát triển năng khiếu cho học sinh (bóng đá, bơi lội, câu lông, Tiếng Anh, Tin học,...).

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên theo chuẩn của Bộ GD-ĐT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý.

Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức 3 và chuẩn quốc gia Mức độ 2 theo đúng lộ trình của UBND thị xã và Phòng GDĐT thị xã Ngã Năm.

2. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược tiếp tục được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai, niêm yết trên các bản tin nhà trường, cổng thông tin điện tử và trong các cuộc họp đơn vị.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1. Giai đoạn 2: Từ 2023 đến 2024

Ổn định quy mô phát triển trường lớp, ổn định và phát triển chất lượng mũi nhọn. Tiếp tục triển khai giảng dạy Tiếng Anh đề án và tăng cường và dạy Tiếng

Anh theo chương trình GDPT 2018, xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia (cấp độ 2).

3.2. Giai đoạn 3: Từ 2024 đến 2025

Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn, giữ vững trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và Chuẩn quốc gia (Mức độ 2).

IV. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược

Là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Đối với Hiệu trưởng

Tiếp tục tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong nhà trường. Tiếp tục tham mưu, đề xuất với lãnh đạo các cấp bố trí nhân sự đảm bảo theo vị trí việc làm, bổ sung cơ sở vật chất (nếu có). Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tham gia công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn.

Chủ động, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội và các lực lượng giáo dục để thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Đối với các Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp thực hiện để nâng cao trình độ giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh.

4. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Chủ động đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn để bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ.

5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Có kế hoạch thực hiện công tác tự học và tự bồi dưỡng để chuẩn hóa trình độ, đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ được giao và vị trí việc làm.

Trên đây là báo cáo rà soát kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2022 và định hướng đến năm 2025 của Trường Tiểu học Lê Quý Đôn – Phường 1./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT thị xã Ngã Năm;
- UBND, HĐGD Phường 1: để báo cáo;
- Chi bộ, Hội đồng trường;
- BDDCMHS, các đoàn thể; (để phối hợp);
- PHT, các TTCM, toàn thể GV, NV: (để thực hiện);
- Lưu: VT.

